



وزارت تحصیلات عالی



پوهنتون بغلان

پوهنځی انجنیرۍ

کمیته تدوین و نظارت پلان استراتژیک

پلان استراتژیک

(۱۴۰۷ - ۱۴۰۳)

سال ۱۴۰۳

بسم الله الرحمن الرحيم

مشخصات

عنوان: پلان استراتیژیک پوهنځی انجینیرۍ بغلان سال ۱۴۰۳-۱۴۰۷هـ - ش

تعداد صفحات: ۲۶

تدوین: کمیته تدوین و نظارت پلان استراتیژیک پوهنځی انجینیرۍ

تاریخ تصویب: شورای علمی پوهنتون

سایت: Baghlan university.com

پیشگفتار

پیشبرد بهتر امور هر نهاد نیاز به تدبیر، سنجش و برنامه‌ریزی دارد. نهادهای تحصیلی منحیث مراکزی مهم عملیاتی ضرورت دارد که برای پیشبرد امور خویش پلان‌های متعدد داشته باشد. در راس تمامی پلان‌ها داشتن پلان استراتژیک یک نیاز مبرم دانسته می‌شود. زیرا توسط پلان استراتژیک می‌تواند که آیند بهتر و مسیر درست‌تر برای ترقی، توسعه و شگوفایی نهاد خویش ترسیم کنیم. پوهنهی انجیری پوهنتون بغلان که در سال ۱۳۹۱ هـ ش به فعالیت آغاز کرده بود، تنها در حیات خویش یک پلان استراتژیک را تهیه نموده و در راستای تطبیق آن تلاش کرده است. اما پلان قبلی این نهاد یک پلان استراتژیک معیاری نبوده و بنابر اقتضای وقت و بینش مسولین وقت تهیه و ترتیب گردیده بود. چون مدتی زیاد گذشته و ایجاب می‌کرد تا پلان جدید استراتژیک برای پوهنهی تهیه و تدوین گردد. این بار کمیته تدوین و نظارت پلان استراتژیک پوهنهی انجیری وظیفه گرفت تا پلان استراتژیک را با معیارهای قابل قبول بسازد.

کمیته پلان تدوین و نظارت پلان استراتژیک پوهنهی انجیری طبق رهنمود تدوین پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی کشور تلاش به خرج داد، تا به همکاری با یکی از اعضای کمیته مرکزی پلان استراتژیک پوهنتون محترم پوهنیار فرامز صباح پلان استراتژیک پنج ساله پوهنهی انجیری تهیه و تدوین کند. طبق رهنمود و مشوره‌های لازم اعضای کمیته برای بدست آورده عوامل محیطی داخلی و خارجی، همچنان تحلیل آن از پرسشنامه‌ها استفاده گردیده و بعد از جمع آوری، آن را مورد تحلیل قرار داده است. تعیین وضعیت پوهنهی انجیری و تعیین اولویت‌های استراتژیک پوهنهی در پرتو رهنمود و مطالعه همه جانبه صورت گرفته و در نهایت استراتژیک بدست آمده از ماتریس سوات در قالب نقشه راه تهیه و تدوین گردیده است.

برنامه‌عمل و همچنان پلان مالی، پروسه تطبیق و نظارت این پلان استراتژیک در جریان تدوین مدنظر بوده و برای امور متذکره نیز طبق فارمتهای موجود در رهنمود اقدامات لازم انجام گردیده است. جای دارد که از همکاری محترم پوهنیار فرامز صباح استاد دیپارتمنت مدیریت آموزشی پوهنهی تعلم و تربیه، اعضای محترم کمیته تدوین و نظارت پلان استراتژیک پوهنهی، رهبری پوهنتون بغلان بابت همکاری و حمایت همه جانبه شان ابراز سپاس و قدردانی کنیم

بااحترام

پوهنمل دیپلوم انجیر محمدبشیر ایماق

مسول کمیته تدوین و نظارت پلان استراتژیک پوهنهی انجیری

فهرست مطالب

۱- مقدمه	۱
۱- دیدگاه	۲
۲- مأموریت	۲
۳- ارزش ها	۲
۴- اهداف استراتژیک	۲
۶- عوامل محیطی (داخلی و خارجی)	۲
۶-۱ عوامل محیطی داخلی (قوت ها)	۲
۶-۲ عوامل داخلی نقاط ضعف	۳
۶-۳ عوامل محیطی خارجی (فرصت ها)	۴
۶-۴ عوامل محیطی خارجی (تهدید ها)	۴
۷- عوامل محیطی داخلی (IFEM) پوهنهی انجنیری پوهنتون بغلان	۵
۸- عوامل محیط خارجی (EFEM) پوهنهی انجنیری پوهنتون بغلان	۷
۹- مقاسیه عوامل محیطی داخلی (قوت و ضعف) و خارجی (فرصت و تهدید) پوهنهی انجنیری بغلان	۹
۱۰- روش SWOT	۹
۱۱- توضیح استراتژی ها	۱۰
۱۲- استراتژی های حاصل شده از تحلیل سوات پوهنهی انجنیری:	۱۳
۱۳- تعیین حالت استراتژی پوهنهی انجنیری	۱۴
۱۴- تعیین اولویت استراتژی به اساس QSPM	۱۵
۱۵- تعیین اهداف کوتامدت پوهنهی انجنیری	۱۸
۱۶- برنامه عمل	۱۹
۱۷- پلان مالی یا بودیجه ریزی	۲۱

- ۱۸- فورم نظارت تطبیق پلان استراتیژیک پوهنځی انجنیرۍ ۲۴
- ۱۹- چک لست تطبیق اهداف و ماموریت پلان استراتیژیک پوهنځی انجنیرۍ بغلان ۲۶

۱- مقدمه

پوهنهی انجنیری یک نهاد علمی - اکادمیک ملی است که به منظور تربیه کادرهای مسلکی و متعهد در سطح کشور ایجاد گردیده است. این پوهنهی بنابر پیشنهاد پوهنتون بغلان و منظوری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی در سال ۱۳۹۰ هـ ش با داشتن دو دیپارتمنت در چوکات پوهنتون بغلان ایجاد گردیده و در سال ۱۳۹۱ هـ ش عملاً فعالیت خویش را آغاز نمود. دیپارتمنت های این پوهنهی قرار ذیل است.

۱ - دیپارتمنت انجنیری سیول

۲- دیپارتمنت انجنیری استخراج معادن مواد مفید جامد.

برنامه های علمی این پوهنهی مانند سایر برنامه های علمی نهادهای اکادمیک کشور با سستیم جهانی کریدت عیار می باشد. برنامه علمی دیپارتمنت انجنیری سیول با فراگیری ۱۶۰ کریدت و برنامه علمی انجنیری استخراج معادن با فراگیری ۱۷۳ کریدت بالترتیب طی چهار و چهار و نیم سال محصلان خویش را به جامعه تقدیم می کند.

امور رهبری و اداری این پوهنهی توسط ریس پوهنهی، آمرین دیپارتمنت ها، مدیریت عمومی تدریسی و مدیریت اجراییه پیش برده می شود، شورای علمی پوهنهی که متشکل از ریس پوهنهی و آمرین دیپارتمنت ها ۴ عضو کادر علمی دیپارتمنت های مربوطه بوده و عالی ترین مرجع تصمیم گیری پوهنهی انجنیری شمرده می شود. بر علاوه پوهنهی انجنیری دارای کمیته های کاری چون کمیته تحقیق، کمیته نصاب، کمیته تدوین و نظارت پلان استراتیژیک، کمیته امتحانات، کمیته ارتقا کیفیت، کمیته فرهنگی، کمیته آموزش الکترونیکی و کمیته نظم و دسیپلین می باشد.

برنامه های علمی پوهنهی انجنیری توسط ۱۲ دوازده تن از اساتید به سویه های لیسانس، ماستر و کاندید دوکتورا تدریس و رهنمایی می گردد. پوهنهی انجنیری فعلاً سال ۱۴۰۳ دارای ۳۳۱ تن محصل در یک وقت روزانه بوده که از جمله به تعداد ۱۸۲ محصل مربوط دیپارتمنت انجنیری سیول و تعداد ۱۴۹ محصل مربوط دیپارتمنت انجنیری استخراج معادن می باشد. این نهاد علمی دارای تاسیسات و زیربنای نسبتاً خوب اداری و تدریسی شامل دفاتر اداری، صنف های معیاری با محیط مناسب و مجهز با وسایل آموزشی و تسهیلات است. پوهنهی انجنیری پوهنتون بغلان تا هنوز طی ۸ دوره به تعداد (۶۷۱) محصل خویش را به سویه لیسانس انجنیر از رشته انجنیری استخراج معادن و انجنیری سیول به بازار کار تقدیم نموده است.

پوهنهی انجنیری مانند سایر نهاد علمی دارای دیدگاه، ماموریت، اهداف استراتیژیک و پلان استراتیژیک بوده که پلان قبلی آن در سال ۱۳۹۶ هـ ش برای مدت پنج سال تدوین گردیده بوده. یک تعداد اهداف آن پلان بدست آمده ولی تعداد اهداف دیگر آن بنا بر نبود بودیجه و امکانات حاصل نگردیده است

۱- دیدگاه

پوهنچی انجنیری پوهنتون بغلان مصمم است از طریق تدریس و تحقیق در جهت تربیه کادرهای مسلکی و متعهد به ارزشهای اسلامی و ملی، منجیت یکی از نهادهای علمی – تحقیقی معتبر در سطح ملی و منطقه تبارز کند.

۲- ماموریت

پوهنچی انجنیری پوهنتون بغلان، با استفاده از تدریس و تحقیق معیاری، کادرهای مسلکی و متعهد به ارزشهای اسلامی و ملی را تربیه نموده و در رشد و توسعه کشور کمک می کند.

۳- ارزش ها

- پاسداری ارزشهای اسلامی و ملی
- رعایت ارزشهای فرهنگی و اجتماعی.
- حفظ منافع ملی.
- حمایت همه جانبه از تدریس و تحقیق معیاری.
- ارائه خدمات تحصیلی و تحقیقی با کیفیت
- تقویت تعهد، صداقت و اخلاق عالی اسلامی میان اساتید، کارمندان و محصلان این نهاد.

۴- اهداف استراتژیک

- تربیه کادرهای مسلکی، متعهد به ارزشهای اسلامی و ملی.
- ارتقا درجه تحصیلی و علمی اعضای کادر علمی پوهنچی به دوکتورا و رتبه های پوهندوی، پوهنوال.
- طرح و تطبیق پروژههای تحقیقی مناسب برای رشد و توسعه اقتصادی کشور.

۶- عوامل محیطی (داخلی و خارجی)

۶-۱ عوامل محیطی داخلی (قوت ها)

- موجودیت دفاتر اداری منظم
- عرضه خدمات اداری به موقع برای مراجعین
- سستیم دفتر داری مناسب
- داشتن کارمندان اداری آراسته با مهارت های مدیریتی
- موجودیت دوسیه ها منظم اسناد پوهنچی
- داشتن امکانات مناسب اداری
- داشتن مجله علمی علوم انجنیری در سطح پوهنچی

- داشتن مقالات ملی و بین المللی اساتید پوهنحی
- داشته رساله‌های علمی، تحقیقی و کتب تحت ترجمه
- داشتن اساتید با درجه علمی پوهنیار و پوهنمل و درجه تحصیلی ماستر
- داشتن کتاب خانه ای در سطح پوهنتون
- موجودیت مرکز معلومات و تکنالوژی
- داشتن مواد درسی معیاری
- داشتن صنف درسی معیاری
- داشتن اتاق مجهز کارهای علمی
- داشتن سستیم نظارت منظم از تدریس و فعالیت علمی و اداری پوهنحی
- انجام به موقع ارزیابی‌ها جهت ارتقا کیفیت

۲-۶ عوامل داخلی نقاط ضعف

- کمبود کارمندان (مدیر کتاب خانه، لابرات‌ها)
- نبود برق منظم
- نداشتن انترنیت قوی
- عدم امکانات جهت به‌روزرسانی سستیم آنلاین
- نبود ترانسپورت منظم برای کارمندان
- عدم برنامه های کوتاه مدت در بخش نظارت و ارزیابی
- عدم ارایه فیدبک از نظارت و ارزیابی انجام شده
- نبود لابراتوار در سطح پوهنحی
- کمبود وسایل و تجهیزات کافی اداری و تدریسی
- عدم حمایت از تحقیقات میدانی و ساحوی
- عدم موجودیت نرم افزارهای تخصصی و کاربردی
- عدم موجودیت لیلیه برای محصلان انجینیری
- عدم موجودیت تعمیر مستقل تدریسی برای پوهنحی
- کمبود وسایل کمک آموزشی
- کمبود کادر علمی به سویه دکتر

○ نبود کتاب خانه به امکانات و تجهیزات لازم

۳-۶ عوامل محیطی خارجی (فرصت ها)

- ✓ فراهم ساختن دفاتر اداری و کاری منظم برای دیپارتمنت ها و استادن
- ✓ تکمیل نمودن تجهیزات و تسهیلات اداری دیپارتمنت ها و پوهنچی
- ✓ استخدام اساتید با تجربه و مستعد رشته انجیری
- ✓ اعزام اساتید به بورسیه های دکترا
- ✓ ساختن کتاب خانه مجهز و معیاری جهت پیشبرد فعالیت تحقیقات علمی اساتید و محصلان
- ✓ فراهم نمودن آی تی سنتر مجهز برای پوهنچی
- ✓ ساختن صفوف معیاری برای تدریس
- ✓ ساختن لابراتوار مجهز برای کارهای عملی
- ✓ عقد تفاهم نامه ها با ادارات برای انجام کار های عملی محصلان
- ✓ ایجاد سیستم نظارتی از واحد های تسهیل کننده، مانند خدمات، تدریس
- ✓ فراهم نمودن برق ۲۴ ساعته برای پوهنچی انجیری
- ✓ فراهم نمودن لیلیه برای محصلین پوهنچی

۴-۶ عوامل محیطی خارجی (تهدید ها)

- موجودیت پوهنچی انجیری در اکثر پوهنتون ها
- موجودیت اساتید با درجه تحصیلی داکتر و درجه علمی پوهاند در دیگر نهاد تحصیلی
- کافی نبودن بازار کار برای فارغ التحصیلان رشته انجیری در نهادهای ذینفع
- موجودیت دفاتر اداری و اتاق های خاص برای دیپارتمنت ها و اساتید در سایر پوهنتون های کشور.
- موجودیت آی سی تی و کتاب خانه های مجهز در پوهنچی های انجیری پوهنتون های زون
- موجودیت مجله علمی در اکثر پوهنچی انجیری پوهنتون های کشور
- موجودیت لابراتوارهای مجهز در پوهنچی های پوهنتون کشور
- تفاهم نامه بین پوهنچی های انجیری پوهنتون های کشور و پوهنچی های انجیری بیرونی.

۷- عوامل محیطی داخلی (IFEM) پوهنهی انجینیری پوهنتون بغلان

جدول (۱): نقاط قوت و ضعف پوهنهی انجینیری توأم با ضریب اهمیت، رتبه و امتیاز وزنی

شماره	نقاط قوت و ضعف	ضریب اهمیت	رتبه	امتیاز وزنی = ضریب * رتبه
۱	موجودیت دفاتر اداری منظم	۰,۰۶	۴	۰,۲۴
۲	عرضه خدمات اداری به موقع برای مراجعین	۰,۰۶	۴	۰,۲۴
۳	سستیم دفتر داری مناسب	۰,۰۵	۳	۰,۱۵
۴	داشتن کارمندان اداری آراسته با مهارت های مدیریتی	۰,۰۵	۳	۰,۱۵
۵	موجودیت دوسیه ها منظم اسناد پوهنهی	۰,۰۵	۳	۰,۱۵
۶	داشتن امکانات مناسب اداری	۰,۰۴	۲	۰,۰۸
۷	داشتن مجله علمی علوم انجینیری در سطح پوهنهی	۰,۰۶	۴	۰,۱۲
۸	داشتن مقالات ملی و بین المللی اساتید پوهنهی	۰,۰۶	۴	۰,۱۸
۹	داشته رساله های علمی، تحقیقی و کتب تحت ترجمه	۰,۰۵	۳	۰,۱۵
۱۰	داشتن اساتید با درجه علمی پوهنیار و پوهنمل و درجه تحصیلی ماستر	۰,۰۶	۴	۰,۲۴
۱۱	داشتن کتاب خانه ای در سطح پوهنتون	۰,۰۳	۲	۰,۰۶
۱۲	موجودیت آتی سنتر	۰,۰۵	۳	۰,۱۵
۱۳	داشتن مواد درسی معیاری	۰,۰۵۸	۴	۰,۲۳۴
۱۴	داشتن صنف درسی معیاری	۰,۰۵	۳	۰,۱۵
۱۵	داشتن اتاق مجهز کار های علمی	۰,۰۵	۳	۰,۱۵
۱۶	داشتن سستیم نظارت منظم از تدریس و فعالیت علمی و اداری پوهنهی	۰,۱	۴	۰,۴

۱۷	انجام موقع ارزیابی ها جهت ارتقا کیفیت پوهنچی	۰,۱۲	۴	۰,۴۸
۱۸	کمبود کارمندان (مدیر کتاب خانه، لابرات ها)	۰,۰۵۸	۴	۰,۲۳۲
۱۹	نبود برق منظم	۰,۰۵	۲	۰,۱
۲۰	نداشتن انترنیت قوی	۰,۰۵	۲	۰,۱
۲۱	عدم امکانات جهت به روزسانی سستیم آنلاین	۰,۰۵	۲	۰,۱
۲۲	نبود ترانسپورت منظم برای کارمندان	۰,۰۶۴	۳	۰,۱۹۲
۲۳	عدم برنامه های کوتاه مدت در بخش نظارت و ارزیابی	۰,۰۶۴	۳	۰,۱۹۲
۲۴	عدم ارایه فیدبک از نظارت و ارزیابی انجام شده	۰,۰۵۸	۲	۰,۱۱۶
۲۴	نبود لابراتوار در سطح پوهنچی	۰,۰۵۸	۴	۰,۲۳۲
۲۶	کمبود وسایل و تجهیزات کافی اداری و تدریسی	۰,۰۵۸	۴	۰,۲۳۲
۲۷	عدم حمایت از تحقیقات میدانی و ساحوی	۰,۰۵۸	۴	۰,۲۳۲
۲۸	نبود حمایت از تحقیقات علمی	۰,۰۵۸	۴	۰,۲۳۲
۲۹	عدم موجودیت نرم افزار های تخصیصی و کاربردی	۰,۰۵	۲	۰,۱
۳۰	عدم موجودیت لیله برای محصلان انجینیری	۰,۰۶۴	۴	۰,۲۵۶
۳۱	عدم موجودیت تعمیر تدریسی برای پوهنچی	۰,۰۵۸	۴	۰,۲۳۲
۳۲	کمبود وسایل کمک آموزشی	۰,۰۵۸	۳	۰,۱۷۴
۳۳	کمبود کادر علمی به سویه داکتر	۰,۰۵۸	۴	۰,۲۳۲
۳۴	نبود کتاب خانه به امکانات و تجهیزات لازم	۰,۰۵۸	۴	۰,۲۳۲
مجموع قیمت های موزن عوامل داخلی				۳,۳۸

۸- عوامل محیط خارجی (EFEM) پوهنهی انجنیری پوهنتون بغلان

جدول (۲): فرصت‌ها و تهدیدهای پوهنهی انجنیری توأم با ضریب اهمیت، رتبه و امتیاز وزنی

شماره	فرصت‌ها	ضریب اهمیت	رتبه	امتیاز وزنی = ضریب * رتبه
۱	فراهم ساختن دفاتر اداری و کاری منظم برای دیپارتمنت‌ها و استادان	۰,۱	۴	۰,۴
۲	تکمیل نمودن تجهیزات و تسهیلات اداری دیپارتمنت‌ها و پوهنهی	۰,۱	۴	۰,۴
۳	استخدام اساتید با تجربه و مستعد رشته انجنیری	۰,۰۸	۴	۰,۰۳۲
۴	اعزام اساتید به بورسیه‌های دکترا	۰,۰۱۵	۴	۰,۰۶
۵	ساختن کتاب‌خانه مجهز و معیاری	۰,۰۵	۳	۰,۰۲۵
۶	فراهم نمودن آی تی سنتر مجهز برای پوهنهی	۰,۰۴	۳	۰,۰۱۲
۷	ساختن صفوف معیاری برای تدریس	۰,۱	۴	۰,۴
۸	ساختن لابراتوار مجهز برای کارهای عملی	۰,۰۸	۴	۰,۰۳۲
۹	عقد تفاهم‌نامه‌ها با ادارات برای انجام کارهای عملی محصلان	۰,۱۲	۴	۰,۴۸
۱۰	ایجاد سیستم نظارتی از واحد‌های تسهیل‌کننده، مانند خدمات، تدریس	۰,۰۸	۴	۰,۰۳۲
۱۱	فراهم نمودن برق ۲۴ ساعته برای پوهنهی انجنیری	۰,۰۸	۴	۰,۰۳۲
۱۲	فراهم نمودن لیل‌ه برای محصلین پوهنهی	۰,۰۲	۳	۰,۰۰۶
۱۳	موجودیت پوهنهی انجنیری در اکثر پوهنتون‌ها	۰,۱۲۵	۳	۰,۳۷۵
۱۴	موجودیت اساتید با درجه تحصیلی داکتر و درجه علمی پوهاند در دیگر	۰,۱۲۵	۲	۰,۲۵
۱۵	کافی نبودن بازار کار برای فارغ‌التحصیلان رشته انجنیری	۰,۱۲۵	۳	۰,۳۷۵
۱۶	موجودیت دفاتر اداری و اتاق‌های خاص برای دیپارتمنت‌ها و اساتید	۰,۱۲۵	۴	۰,۵

۱۷	موجودیت آی سی تی و کتاب خانه های مجهز در پوهنچی های دیگر	۰,۱۲۵	۳	۰,۳۷۵
۱۸	موجودیت مجله علمی در اکثر پوهنچی انجیری پوهنتون های کشور	۰,۱۲۵	۲	۰,۲۵
۱۹	موجودیت لابراتوار های مجهز در پوهنچی های پوهنتون کشور	۰,۱۲۵	۴	۰,۵
۲۰	تفاهم نامه بین پوهنچی های انجیری پوهنتون های دیگر کشور	۰,۱۲۵	۳	۰,۳۷۵
مجموعه قیمت های موزن عوامل خارجی				۳,۲۳

۹- مقایسه عوامل محیطی داخلی (قوت و ضعف) و خارجی (فرصت و تهدید) پوهنهی انجیری بغلان

با در نظر داشت مجموع قیمت موزن پرسشنامه ها که از طرف مسولین خانه پری و از طرف کمیته جمع گردیده بود، ارقام ذیل حاصل گردید.

مجموع قیمت های موزن عوامل داخلی (قوت ها و ضعف ها) = ۳,۳۸

مجموع قیمت های موزن عوامل خارجی (فرصت ها و تهدید ها) = ۳,۲۳

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی					
1	2	3	4		
1	2	3	4	نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل خارجی	
4	5	6	2		
7	8	9	1		

شکل (۱): ماتریس مقایسه عوامل داخلی و خارجی

از ارتسام قیمت های عوامل محیطی داخلی و خارجی و مقایسه آن نقطه ای در حجره شماره سوم حاصل می گردد. طبق رهنمود این حجره بیان گر اتخاذ استراتیژی های رشد و توسعه برای این پوهنهی می باشد.

۱۰- روش SWOT

تجزیه و تحلیل سوات، شناسایی نظاممند عواملی است که استراتیژی باید بهترین سازگاری را با آنها داشته باشد. منطق روش مذکور این است که استراتیژی اثربخش باید قوتها و فرصتهای پوهنتون را به حد اکثر برساند، ضعفها و تهدیدها را به حداقل برساند. این روش، به دنبال پیدا کردن موازنه استراتیژیک بین عوامل داخلی و خارجی پوهنتون است.

مخفف سوات (SWOT) یعنی قوتها (Strengths) ضعفها (Weaknesses) (فرصتها) (Opportunities) و تهدیدها (Threats) است. این روش، یکی از ابزارهای تدوین استراتیژی است. با استفاده از این تحلیل؛ این امکان حاصل میشود که نخست، به تجزیه و تحلیل محیطهای داخلی و خارجی پرداخته و دوم تصمیمهای استراتیژیکی اتخاذ نموده قوتهای پوهنتون را با فرصتهای محیطی متوازن سازد.

 پوهنتون بغلان پوهنځی انجینیرۍ کمیټه پلان استراتیژیک 		
جدول (۲): ماتریکس سوات SWOT		
ضعف ها W	قوت ها S	عوامل داخلی
فهرست نقاط ضعف ۱ ۲	فهرست نقاط قوت ۱ ۲	عوامل خارجی
استراتیژی WO محافظه کار	استراتیژی SO تهاجمی	فرصت ها O
		فهرست فرصت ها ۱ ۲
استراتیژی WT تدافعی	استراتیژی ST رقابتی	تهدید ها T
		فهرست تهدید ها ۱ ۲ ۳

شکل (۲): ماتریس سوات SWOT

۱۱- توضیح استراتیژی ها

- ❖ **استراتیژی های تهاجمی (SO):** در قالب این استراتیژی ها، نهاد با استفاده از نقاط قوت داخلی می کوشد از فرصت های خارجی بهره برداری کند.
- ❖ **ستراتیژی های محافظه کارانه (WO):** هدف از این استراتیژی ها، بهره برداری از فرصت های موجود در محیط برای تبدیل نقاط ضعف داخلی به قوت است.
- ❖ **ستراتیژی های رقابتی (ST):** نهاد ها در اجرای این استراتیژی ها می کوشد با استفاده از نقاط قوت داخلی، اثرات ناشی از تهدید های موجود در محیط خارجی را کاهش دهند یا آنها را از بین ببرند.
- ❖ **ستراتیژی های تدافعی (WT):** نهاد که این استراتیژی را به اجرا درمی آورد، حالت تدافعی را به خود می گیرد و هدف آن کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدید های ناشی از محیط خارجی است.

جدول (۳) : ماتریس سوات (SWOT) پوهنهی انجیری پوهنتون بغلان

عوامل داخلی	قوت ها S	ضعف ها W
	۱- موجودیت دفاتر اداری منظم	۱- کمبود کارمندان (مدیر کتاب خانه، لابرات ها)
	۲- عرضه خدمات اداری به موقع برای مراجعین	۲- کمبود برق
	۳- سیستم دفتر داری مناسب	۳- نداشتن انترنیت قوی
	۴- داشتن کارمندان اداری آراسته با مهارت های مدیریتی	۴- عدم امکانات جهت به روزسانی سیستم انلاین
	۵- موجودیت دوسیه ها منظم اسناد پوهنهی	۵- نبود ترانسپورت منظم برای کارمندان
	۶- داشتن امکانات مناسب اداری و حمایت رهبری پوهنتون	۶- عدم برنامه های کوتاه مدت در بخش نظارت
	۷- داشتن مجله علمی علوم انجیری در سطح پوهنهی	۷- عدم ارایه فیدبک از نظارت و ارزیابی انجام شده
	۸- داشتن مقالات ملی و بین المللی اساتید پوهنهی	۸- نبود لابراتوار در سطح پوهنهی
عوامل خارجی	۹- داشته رساله های علمی، تحقیقی و کتب تحت ترجمه	۹- کمبود وسایل و تجهیزات کافی اداری و تدریسی
	۱۰- داشتن اساتید با درجه علمی پوهنیار و پوهنمل و درجه تحصیلی ماستر	۱۰- عدم حمایت از تحقیقات میدانی و ساحوی
	۱۱- داشتن کتاب خانه ای در سطح پوهنتون	۱۱- عدم موجودیت نرم افزار های تخصصی
	۱۲- موجودیت آتی سنتر	۱۲- عدم موجودیت لیله برای محصلان انجیری
	۱۳- داشتن مواد درسی معیاری	۱۳- عدم موجودیت تعمیر تدریسی برای پوهنهی
	۱۴- داشتن صنف درسی معیاری	۱۴- کمبود وسایل کمک آموزشی
	۱۵- داشتن سیستم نظارت منظم	۱۵- کمبود کادر علمی به سویه داکتر
	۱۶- انجام موقع ارزیابی ها جهت ارتقا کیفیتپوهنهی	۱۶- نبود کتاب خانه به امکانات و تجهیزات لازم
فرصت ها O	استراتیژی SO تهاجمی	استراتیژی WO محافظه کار
۱- فراهم ساختن دفاتر اداری و کاری منظم برای استادن	۱- از (S6) برای کسب (O1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12) از طریق طرح و تعقیب طرح ها .	۱- از طریق (O3) برای رفع W1,2,3,4,5,6,8,9,10 (11,12,13,14,15,16) از طریق طرح و تعقیب طرح ها .

۲- تکمیل نمودن تجهیزات و تسهیلات اداری پوهنچی	۲- از طریق (S10) برای کسب (O9) توسط طرح و طبق تفاهم نامه ها و تعقیب آن.	۲- از (O3) برای رفع (W6,7) از طریق توجه مسئولین پوهنتون .
۳- وجود توجه مقامات پوهنتون، رهبری نظام تحصیلی و گل نظام کشور به تحصیلات عالی و تحقیقات علمی، استخدام اساتید با تجربه و مستعد رشته انجیری	۳- از طریق (S4) برای کسب (O1) توسط طرح های مناسب و تعقیب آن.	
۴- فرستادن اساتید به بورسیه های دکترا		
۵- ساختن کتاب خانه مجهز و معیاری		
۶- فراهم نمودن آی تی سنتر مجهز برای پوهنچی		
۷- ساختن صفوف معیاری برای تدریس		
۸- ساختن لابراتوار مجهز برای کار های عملی		
۹- عقد تفاهم نامه ها با ادارات مختلف		
۱۰- ایجاد سیستم نظارتی از واحد		
۱۱- فراهم نمودن برق ۲۴ ساعته از تفاهم با برشنا		
۱۲- فراهم نمودن لیله برای محصلین پوهنچی		
تهدید ها T	استراتیژی ST وضعیت رقابتی	استراتیژی WT وضعیت تدافعی
۱- موجودیت پوهنچی انجیری در اکثر پوهنتون ها	۱- از طریق (S1-16) برای رفع (T1) توسط کارکرد عالی و تقویت جایگاه پوهنچی	۱- حفظ (W9,13,14) برای جلوگیری از (T1)
۲- موجودیت اساتید با درجه تحصیلی داکتر و درجه علمی پوهاند در دیگر نهاد تحصیلی	۲- از طریق (S7) برای رفع (T6)	۲- حفظ (W2, 3) برای جلوگیری (T2, 5)
۳- کافی نبودن بازار کار برای فارغ التحصیلان	۳- از طریق (S1-16) برای رفع (T8,5,2) توسط بکارگیری توانایی و ظرفیت های موجود.	
۴- موجودیت دفاتر اداری و اتاق ها برای اساتید		
۵- موجودیت آی سی تی و کتاب خانه های مجهز پوهنچی بیرون ولایت		
۶- موجودیت مجله علمی در بعضی پوهنچی انجیری دیگر		
۷- موجودیت لابراتوار های مجهز در پوهنچی های انجیری دیگر		
۸- تفاهم نامه بین پوهنچی های انجیری پوهنتون های کشور و پوهنچی های انجیری بیرونی		

۱۲- استراتیژی های حاصل شده از تحلیل سوات پوهنهی انجیری:

۱- استراتیژی تهاجمی (SO) پوهنهی انجیری پوهنتون بغلان:

- ۱-۱ با استفاده از حمایت رهبری پوهنتون، پوهنهی برای کسب امکانات و ستهیلات کمک آموزشی، لابراتوار، کتاب خانه، آتی سنتر، برق کافی، لیلیه برای محصلین تلاش بخرچ دهند.
- ۱-۲ با استفاده از تجارب و تحصیلات اعضای کادر علمی پوهنهی برای عقد تفاهم نامه ها بین نهاد علمی مماثل برنامه ریزی کند.
- ۱-۳ با استفاده از موجودیت کارمندان آراسته به مهارت و توانایی های مدیرتی از امکانات موجود پوهنتون برای تجهیز دفاتر پوهنهی تلاش مستمر صورت گیرد.

۲- استراتیژی محافظه گارانه (WO) پوهنهی انجیری پوهنتون بغلان:

- ۲-۱ با استفاده از حمایت و توجه مقامات پوهنتون و نظام تحصیلی برای رفع مشکلات و نیازمندی های پوهنهی چون کتاب خانه، کمبود انترنیت، کمبود برق، نبود لابراتوار، مشکل ترانسپورت، نبود حمایت تحقیقات ساحوی، کمبود کارمندان اداری و کادری، کمبود تجهیزات و وسایل اداری و آموزشی توسط ارایه پیشنهادات و تعقیب آن اقدام گردد.
- ۲-۲ با استفاده از توجه مسولین محترم پوهنتون ترتیب برنامه های منظم نظارت و ارایه فیدبک به کارمندان کادری و اداری پوهنهی.

۳- استراتیژی رقابتی (ST) پوهنهی انجیری پوهنتون بغلان

- ۳-۱ با استفاده از ارتقاء، پیشرفت و توسعه تمامی نقاط قوت پوهنهی، جایگاه پوهنهی را در بین پوهنهی های انجیری در سطح زون و کشور تثبیت و موقعیت عالی را برای شان هدف قرار میدهم.
- ۳-۲ از طریق نشر مقالات پر محتوا و تحقیقی مجله علوم انجیری در مقابل مجله علمی پوهنهی های دیگر در سطح زون ها و کشور رقابت صورت گیرد.
- ۳-۳ از طریق موجودیت ظرفیت های بالفعل و بالقوه پوهنهی در مقابل توانایی های موجود پوهنهی های انجیری زون و سطح کشور مانند، لابراتوار، آتی سنتر، اساتید بلند رتبه و فروان با انگیزه و احساس پاک رقابت سالم صورت گیرد.

۴- استراتیژی تدافعی (WT) پوهنهی انجیری پوهنتون بغلان:

- ۴-۱ حفظ و استفاده سالم از تعمیر تدریسی، امکانات موجود اداری، آموزشی پوهنهی انجیری پوهنتون بغلان.
- ۴-۲ استفاده و مدیریت سالم از برق و انترتیب که تاحدی مشکلات را مرفوع می سازد.

۱۳- تعیین حالت استراتیژی پوهنهی انجنیری

در ماتریس چهارخانه‌ای عوامل داخلی و خارجی با توجه به امتیازهای نهاد در ماتریس‌های ارزیابی عوامل داخلی و خارجی که سازمان را درین ماتریس مشخص می‌نمایم. بنابراین به ترتیب خانه‌های I, II, III, IV نشانگر اتخاذ استراتیژی‌های محافظه‌کارانه، تهاجمی، تدافعی و رقابتی برای نهاد می‌باشد.

با توجه به امتیازهای که پوهنهی در ارزیابی عوامل محیط داخلی و خارجی اخذ کرده، حالت استراتیژی پوهنهی تعیین می‌گردد. چون از ارتسام قیمت‌های کسب کرده پوهنهی نقطای درحجره دو حاصل شده، طبق رهنمود این حجره مربوطه به استراتیژی نوع تهاجمی است. پس استراتیژی که برای این پوهنهی تعیین گردید، تهاجمی می‌باشد.

جدول () : ماتریس تعیین حالت استراتیژی پوهنهی انجنیری پوهنتون یغلان

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی						نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل خارجی
1			2.5		4	
استراتیژی محافظ کارانه 1		استراتیژی تهاجمی 2		4		
				2.5		
استراتیژی تدافعی 3		استراتیژی رقابتی 4			1	

شکل (۳): ماتریس تعیین حالت استراتیژی پوهنهی انجنیری

۱۴- تعیین اولویت استراتیژی به اساس QSPM

جدول (۴) اولویت بندی استراتیژی ها تعیین اولویت استراتیژی ها براساس QSPM							
استراتیژی ها		استراتیژی اول (SO)		استراتیژی دوم (WO)		استراتیژی سوم (ST)	
عوامل اصلی (داخلی و خارجی)		ضریب اهمیت		ضریب جدابیت		ضریب جدابیت	
فرصت ها		نمره		نمره		نمره	
۱- فراهم ساختن دفاتر اداری و کاری منظم برای استادان		0.039		0.04		0.08	
۲- تکمیل نمودن تجهیزات و تسهیلات اداری پوهنچی		0.039		0.12		0.08	
۳- استخدام اساتید با تجربه و مستعد رشته انجینیری		0.039		0.16		0.12	
۴- فرستادن اساتید به بورسیه های دکترا		0.039		0.12		0.08	
۵- ساختن کتاب خانه مجهز و معیاری		0.039		0.12		0.08	
۶- فراهم نمودن آی تی سنتر مجهز برای پوهنچی		0.039		0.12		0.08	
۷- ساختن صفوف معیاری برای تدریس		0.039		0.12		0.08	
۸- ساختن لابراتوار مجهز برای کار های عملی		0.039		0.16		0.16	
۹- عقد تفاهم نامه ها با ادارات		0.039		0.16		0.12	
۱۰- ایجاد سیستم نظارتی		0.039		0.08		0.08	
۱۱- فراهم نمودن برق ۲۴ ساعته برای پوهنچی انجینیری		0.039		0.12		0.04	
۱۲- فراهم نمودن لیله برای محصلین پوهنچی		0.039		0.16		0.12	
تهدید ها				0		0	
۱- موجودیت پوهنچی انجینیری در اکثر پوهنتون ها		0.039		0.16		0.08	
۲- موجودیت اساتید با درجه تحصیلی داکتر و درجه علمی پوهاند در دیگر نهاد		0.039		0.16		0.08	
۳- کافی نبودن بازار کار برای فارغ التحصیلان		0.039		0.16		0.12	
۴- موجودیت دفاتر اداری و اتاق های خاص برای اساتید		0.039		0.08		0.04	
۵- موجودیت آتی سنتر و کتاب خانه های مجهز در پوهنچی		0.039		0.12		0.08	
۶- موجودیت مجله علمی در بعضی پوهنچی انجینیری های کشور		0.039		0.08		0.08	
۷- موجودیت لابراتوار های مجهز در پوهنچی های پوهنتون کشور		0.039		0.16		0.12	
قوت ها				0		0	
۱- موجودیت دفاتر اداری منظم		0.039		0.12		0.16	
۲- عرضه خدمات اداری به موقع برای مراجعین		0.039		0.16		0.16	
۳- سستیم دفتر داری مناسب		0.039		0.16		0.16	
۴- داشتن کارمندان اداری آراسته با مهارت های مدیریتی		0.039		0.16		0.08	
۵- موجودیت دوسیه ها منظم اسناد پوهنچی		0.039		0.12		0.04	

0.1	3	0.08	2	0.12	3	0.039	۶-داشتن امکانات مناسب اداری
0.2	4	0.08	2	0.16	4	0.039	۷-داشتن مجله علمی علوم انجیری در سطح پوهنهی
0.1	3	0.12	3	0.16	4	0.039	۸-داشتن مقالات ملی و بین المللی اساتید پوهنهی
0.2	4	0.08	2	0.16	4	0.039	۹-داشته رساله های علمی، تحقیقی و کتب تحت ترجمه
0.1	3	0.12	3	0.16	4	0.039	۱۰-داشتن اساتید با درجه علمی پوهنمل و درجه تحصیلی
0.1	2	0.08	2	0.08	2	0.039	۱۱-داشتن کتاب خانه ای در سطح پوهنتون
0.1	2	0.08	2	0.12	3	0.039	۱۲-موجودیت آتی سنتر
0.2	4	0.12	3	0.16	4	0.039	۱۳-داشتن مواد درسی معیاری
0.1	3	0.12	3	0.16	4	0.039	۱۴-داشتن صنف درسی معیاری
0.1	3	0.04	1	0.12	3	0.039	۱۵-داشتن اتاق مجهز کار های علمی
0.1	3	0.08	2	0.12	3	0.039	۱۶-داشتن سستیم نظارت منظم از فعالیت های پوهنهی
							ضعف ها
0.2	4	0.12	3	0.16	4	0.039	۱-کمبود کارمندان (مدیر کتاب خانه، لابرات ها)
0	1	0.04	1	0.08	2	0.039	۲-نبود برق منظم
0	1	0.04	1	0.12	3	0.039	۳-نداشتن انترنیت قوی
0	1	0.04	1	0.16	4	0.039	۴-عدم امکانات جهت به روزسانی سستیم انلاین
0.1	2	0.04	1	0.12	3	0.039	۴-نبود ترانسپورت منظم برای کارمندان
0	1	0.04	1	0.08	2	0.039	۶-عدم برنامه های کوتاه مدت در بخش نظارت و ارزیابی
0	1	0.04	1	0.12	3	0.039	۷-عدم ارایه فیدبک از نظارت و ارزیابی انجام شده
0.2	4	0.12	3	0.16	4	0.039	۸-نبود لابراتوار در سطح پوهنهی
0.1	2	0.12	3	0.12	3	0.039	۹-کمبود وسایل و تجهیزات کافی اداری و تدریسی
0.1	2	0.16	4	0.16	4	0.039	۱۰-عدم حمایت از تحقیقات میدانی و ساحوی
0	1	0.04	1	0.08	2	0.039	۱۱-عدم موجودیت نرم افزار های تخصصی و کاربردی
0.2	4	0.16	4	0.16	4	0.04	۱۲-عدم موجودیت لیلله برای محصلان انجیری
0	1	0.08	2	0.16	4	0.039	۱۳-عدم موجودیت تعمیر تدریسی برای پوهنهی
0	1	0.09	2	0.13	3	0.043	۱۴-کمبود وسایل کمک آموزشی
0.1	2	0.16	4	0.16	4	0.039	۱۵-کمبود کادر علمی به سویه داکتر
0.1	3	0.14	3	0.14	3	0.045	۱۶-نبود کتاب خانه به امکانات و تجهیزات لازم
4.6		4.63		6.59		2	

۱۵-- تعیین اهداف کوتاهمدت پوهنهی انجیری

- ۱- فعالیت منظم برنامه های علمی پوهنهی.
- ۲- فراغت منظم محصلین پوهنهی انجیری با توانایی لازم علمی و مهارت های تخیلی.
- ۳- افزایش کادرهای علمی دیپارتمنت ها
- ۴- ارتقا ظرفیت کوتامدت و طویل مدت اعضای کادر علمی و کارمندان اداری پوهنهی.
- ۵- افزایش میزان انجام تحقیقات علمی اساتید پوهنهی.
- ۶- تقویت مجله علمی علوم انجیری
- ۷- افزایش کارهای عملی و پرکتنیکی محصلین.
- ۸- عقد تفاهم نامه ها با ادارت ولایت بغلان
- ۹- ارتقا سویه علمی اساتید پوهنهی
- ۱۰- ایجاد لابراتوار، کتاب خانه، آتی سنتر و لیلیه برای محصلین پوهنهی انجیری.



پوهنتون بغلان
پوهنځی انجنیرۍ
کمیته پلان استراتیژیک



جدول (۵) برنامه عمل پلان استراتیژیک پوهنځی انجنیرۍ

برنامه عمل								
شماره	فعالیت	هدف	مسول	زمان اجرا	کل زمان	زمان اجرا	زمان ختم	تاثیر گذاری
								تاثیر برنامه ملاحظات
۱	فعالیت منظم دپارتمنت ها، مدیریت تدریس و نظارت ریاست پوهنځی	فعالیت منظم برنامه های علمی پوهنځی.	رئیس پوهنځی و امرین دپارتمنت ها	همه ساله	پیچ سال	۱۴۰۳	۱۴۰۷	حصول اهداف استراتیژیک
۲	ارایه دروس با کیفیت، انجام کار های عملی، ارایه خدمات منظم تحصیلی و اداری پوهنځی	فراغت منظم محصلین پوهنځی انجنیرۍ با توانایی لازم علمی و مهارت های تکنیکی.	اساتید، امرین دپارتمنت ها و ریس پوهنځی	همه ساله	پیچ سال	۱۴۰۳	۱۴۰۷	حصول اهداف استراتیژیک
۳	ارایه پیشنهادات به رهبری پوهنتون بغلان و تعقیب به موقع آن	افزایش کادر های علمی دپارتمنت ها	رئیس پوهنځی و امرین دپارتمنت ها	همه ساله	پیچ سال	۱۴۰۳	۱۴۰۷	رفع نقاط ضعف پوهنځی
۴	معرفی اساتید محترم و کارمندان اداری پوهنځی به برنامه های کوتاه مدت و برنامه های ماستری و دوکتور با در نظر داشت اصول و مقررات	ارتقا ظرفیت کوتاه مدت و طویل مدت اعضای کادر علمی و کارمندان اداری پوهنځی.	رئیس پوهنځی و امرین دپارتمنت ها	همه ساله	پیچ سال	۱۴۰۳	۱۴۰۷	رفع نقاط ضعف پوهنځی
۵	ترتیب پلان های تحقیقاتی منظم دپارتمنت ها و کمیته محترم تحقیق برای افزایش میزان تحقیقات در سطح پوهنځی.	افزایش میزان انجام تحقیقات علمی اساتید پوهنځی.	رئیس پوهنځی و امرین دپارتمنت ها	همه ساله	پیچ سال	۱۴۰۳	۱۴۰۷	حصول اهداف استراتیژیک
۶	تحریر مقالات بیشتر، اعضای کادر علمی، جذب مقالات علمی اساتید و محققین بیرونی، افزایش مرورگران	تقویت مجله علمی علوم انجنیرۍ	اساتید، امرین دپارتمنت ها و ریس پوهنځی	همه ساله	پیچ سال	۱۴۰۳	۱۴۰۷	حصول اهداف استراتیژیک

۷	ارایه طرح های مناسب برای افزایش ساحات پرکتنیکی و انجام های عملی محصلین در سطح ولایت و ولایات همچوار	افزایش کار های عملی و پرکتنیکی محصلین.	رئیس پوهنهی و امرین دیارتمنت ها	1404	1	1404	1404	رفع نقاط ضعف پوهنهی
۸	تهیه و ترتیب تفاهم نامه ها و ارایه و تعقیب پیشنهاد برای امضا و اجرای مواد آن	عقد تفاهم نامه ها با ادارت ولایت بغلان	رئیس پوهنهی و امرین دیارتمنت ها	1404	1	1404	1404	حصول اهداف استراتژیک
۹	تشویق اساتید برای تحقیقات علمی به موقع و فراهم کردن زمینه های انجام تحقیقات در سطح پوهنهی	ارتقا سویه علمی اساتید پوهنهی	رئیس پوهنهی و امرین دیارتمنت ها	همه ساله	پیچ سال	1403	1407	حصول اهداف استراتژیک
۱۰	ارایه پیشنهادات به رهبری پوهنتون بغلان و تعقیب به موقع آن	ایجاد لابراتوار، کتاب خانه، آتی سنتر و لیلیه برای محصلین پوهنهی انجنیری.	رئیس پوهنهی و امرین دیارتمنت ها	همه ساله	پیچ سال	1403	1407	رفع نقاط ضعف پوهنهی

۱۷- پلان مالی یا بودیجه ریزی

جدول (۶) پلان مالی پنج ساله پوهنځی انجنیري

پلان مالی پنج سال آینده پوهنځی انجنیرۍ پوهنتون بغلان								
فعالیت ها	سال ها					مصارف	تمویل کننده	ملاحظات
	۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷			
1- برنامه های زیربنایی واداری								
خریداری لابراتوار برای دیپارتمنت های انجنیرۍ سیول و استخراج معدن						۴۰۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	چهار میلیون افغانی
خریداری کتاب برای کتاب خانه پوهنځی						۵۰۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	پنجصد هزار افغانی
ایجاد مکان مناسب برای لابراتوار و کتاب خانه پوهنځی						۵۰۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	پنجصد هزار افغانی
ساخت آشپزخانه منظم برای پوهنځی همراهی وسایل آن						۱۰۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	یک صد هزار افغانی
ساخت یک اتاق کنفرانس ها پوهنځی و همه وسایل آن						۵۰۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	پنجصد هزار افغانی
استخدام دو لابرات برای هریک از دیپارتمنت ها						۱۲۰۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	یک میلیون دو صد هزار
پول مصارف پرکتیک محصلان سیول و استخراج معدن						۲۵۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	دو صد و پنجا هزار
استخدام یک مدیر کتاب خانه						۶۰۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	شش صد هزار افغانی

نصب کمره های امنیتی در سطح پوهنچی						۲۰۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	دو صد هزار افغانی
خریداری یک پایه جنراتور بزرگ برای پوهنچی یا سستیم سولر						۵۰۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	پنجصد هزار افغانی
خریداری LCD های بزرگ، کمپیوتر، پرنتر های بزرگ، کاپی های بزرگ و غیره وسایل برای اداره و برای تمامی صنوف و ادارات پوهنچی						۳۰۰۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	سه میلیون افغانی
حل مشکل انترنیت						۱۰۰۰۰۰		
خریداری وسایل دفتر مانند کوچ، میز، چوکی، یخچال، ای سی، بخاری، قالین، پرده، الماری، سستیم مقابل به حریق						۱۵۰۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	یک میلیون پنج صد هزار
خریداری کمک آموزشی						۱۰۰۰۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	یک میلیون
ترانسپورت منظم برای اساتید و کارمندان پوهنچی						۲۵۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	دو صد پنجا هزار افغانی
حل مشکل لیلیه محصلان انجینیری						۳۲۰۰۰۰۰۰۰	پوهنتون بغلان	سی دو میلیون افغانی
تلاش برای قناعت دادن رهبری و پوهنچی اقتصادی برای اینکه برای پوهنچی اقتصادی جای مناسب دیگر در نظر گرفته شود، تا جای کافی برای حل مشکل زیربنا پوهنچی انجینیری پیدا شود.							پوهنتون بغلان	
2- برنامه های تحقیقی								

پنج صد هزار افغانی	پوهنتون بغلان	۵۰۰۰۰۰					ترتیب پلان های تحقیقاتی منظم و انجام آن در سطح پوهنځی .
دو صد پنجا هزار	پوهنتون بغلان	۲۵۰۰۰					تحریر مقالات بیشتر اعضای کادر علمی و نشر آن در مجلات علمی داخلی و خارجی
پنج صد هزار افغانی	پوهنتون بغلان	۵۰۰۰۰۰					مصارف سالانه پروژه های تحقیقاتی استادان ومحصلان
یک صد هزار افغانی	پوهنتون بغلان	۱۰۰۰۰۰					تدویر ورکشاپ آموزشی تحقیق از طرف پوهنځی برای استادان
یک صد هزار افغانی	پوهنتون بغلان	۱۰۰۰۰۰					تدویر ورکشاپ آموزشی ساف ویز ها تحقیق برای محصلان
یک صد هزار افغانی	پوهنتون بغلان	۱۰۰۰۰۰					تدویر برنامه های رقابتی به منظور انکشاف استعداد های محصلان
یک صد هزار افغانی	پوهنتون بغلان	۱۰۰۰۰۰					تدویر کنفرانس ها برای ارایه نتایج تحقیقات علمی اساتید و محصلان برای ادارات و نهاد ها
3- برنامه های علمی							
دو صد پنجا هزار	پوهنتون بغلان	۲۵۰۰۰۰					انجام کار های عملی در سطح دیپارتمنت ها برای محصلان
یک صد هزار	پوهنتون بغلان	۱۰۰۰۰۰					تدریس بعضی از سافت ویز های انجنیری با استفاده از طریق انلاین
پنجصد هزار	پوهنتون بغلان	۵۰۰۰۰۰					استخدام اساتید بالمقطع و قرار دادی برای ارایه برنامه علمی
یک صد هزار	پوهنتون بغلان	۱۰۰۰۰۰					ایجاد توامیت و عقد تفاهم نامه ها در سطح ادارات محلی و ولایتی
دو صد هزار افغانی	پوهنتون بغلان	۲۰۰۰۰۰					ساخت وب سایت برای پوهنځی انجنیری

مجموعه	۵۰۱۲۵۰۰۰	پنجا میلیون یک صد بیست پنج هزار افغانی
--------	----------	---

۱۸- فورم نظارت تطبیق پلان استراتژیک پوهنهی انجیری

جدول (۷) فورم نظارت از تطبیق پلان استراتژیک

برنامه ها								
شماره	فعالیت	هدف	مسول	زمان اجرا	کل زمان	زمان اجرا	زمان ختم	تطبیق
								موانع فیصدی
۱	فعالیت منظم دیپارتمنت ها، مدیریت تدریس و نظارت ریاست پوهنهی	فعالیت منظم برنامه های علمی پوهنهی.	رئیس پوهنهی و امرین دیپارتمنت ها	همه ساله	پیچ سال	۱۴۰۳	۱۴۰۷	
۲	ارایه دروس با کیفیت، انجام کار های عملی، ارایه خدمات منظم تحصیلی و اداری پوهنهی	فراغت منظم محصلین پوهنهی انجیری با توانایی لازم علمی و مهارت های تکنیکی.	اساتید، امرین دیپارتمنت ها و ریس پوهنهی	همه ساله	پیچ سال	۱۴۰۳	۱۴۰۷	
۳	ارایه پیشنهادات به رهبری پوهنتون بغلان برای افزایش بست های کادری و اداری پوهنهی و تعقیب به موقع آن	افزایش کادر های علمی دیپارتمنت ها	رئیس پوهنهی و امرین دیپارتمنت ها	همه ساله	پیچ سال	۱۴۰۳	۱۴۰۷	
۴	معرفی اساتید محترم و کارمندان اداری پوهنهی به برنامه های کوتاه مدت و برنامه های ماستری و دوکتور با در نظر اصول و مقررات	ارتقا ظرفیت کوتاه مدت و طویل مدت اعضای کادر علمی و کارمندان اداری پوهنهی.	رئیس پوهنهی و امرین دیپارتمنت ها	همه ساله	پیچ سال	۱۴۰۳	۱۴۰۷	

۵	ترتیب پلان های تحقیقاتی منظم دیپارتمنت ها و کمیته محترم تحقیق برای افزایش میزان تحقیقات در سطح پوهنحی.	افزایش میزان انجام تحقیقات علمی اساتید پوهنحی.	رئیس پوهنحی و آمرین دیپارتمنت ها	همه ساله	پیچ سال	1403	1407	
۶	تحریر مقالات بیشتر اعضای کادر علمی، جذب مقالات علمی اساتید و محقق بیرونی، افزایش مرورگران	تقویت مجله علمی علوم انجینیری	اساتید، آمرین دیپارتمنت ها و ریس پوهنحی	همه ساله	پیچ سال	1403	1407	
۷	ارایه طرح های مناسب برای افزایش ساحات پرکتنیکی و انجام های عملی محصلین در سطح ولایت و ولایات همجوار	افزایش کار های عملی و پرکتنیکی محصلین.	رئیس پوهنحی و آمرین دیپارتمنت ها	1404	1	1404	1404	
۸	تهیه و ترتیب تفاهم نامه ها و ارایه و تعقیب پیشنهاد برای امضا و اجرای مواد آن	عقد تفاهم نامه ها با ادارت ولایت بغلان	رئیس پوهنحی و آمرین دیپارتمنت ها	1404	1	1404	1404	
۹	تشویق اساتید برای تحقیقات علمی به موقع و فراهم کردن زمینه های انجام تحقیقات در سطح پوهنحی	ارتقا سویه علمی اساتید پوهنحی	رئیس پوهنحی و آمرین دیپارتمنت ها	همه ساله	پیچ سال	1403	1407	
۱۰	ارایه پیشنهادات به رهبری پوهنتون برای تهیه لابراتوار، کتاب خانه، لیلیه محصلان و اتی سنتر و تعقیب به موقع آن	ایجاد لابراتوار، کتاب خانه، آتی سنتر و لیلیه برای محصلین پوهنحی انجینیری.	رئیس پوهنحی و آمرین دیپارتمنت ها	همه ساله	پیچ سال	1403	1407	
اوسط به فیصدی								
شفارشات تیم نظارت کننده : اسم و امضا اعضای تیم نظارت کننده: -۱								

-۲
-۳

۱۹- چک لیست تطبیق اهداف و ماموریت پلان استراتیژیک پوهنحی انجینیری بغلان

جدول (۸) چک لیست تطبیق اهداف و ماموریت

شماره	اهداف و ماموریت	پیشرفت به فیصدی	شواهد و مدارک	ملاحظات
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
شفاړشات ټيم نظارت كنده: -۱ -۲ -۳				

اسم و امضای اعضای تیم نظارت

در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۹/۱۲ کمیته تدوین و نظارت پلان استراتژیک پوهنحی انجنیری، پلان استراتژیک هذا مطرح و به اتفاق آرا تائید و ثبت پرتوکول شماره (۹) کتاب ثبت جلسات کمیته گردید.

اسم و امضای منشی کمیته

اسم و امضای مسول کمیته

در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۱۰/۲۵ شورای علمی پوهنحی انجنیری، پلان استراتژیک هذا که مربوط به پوهنحی است، مطرح و به اتفاق آرا تائید و ثبت پرتوکول شماره (۱۵) کتاب ثبت جلسات شورای علمی گردید.

اسم و امضای منشی شورای

اسم و امضای رئیس پوهنحی: پوهنجل دینلوم انجنیر محمدشیرایماق

در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۱۱/۱۵ کمیته تدوین و نظارت پلان استراتژیک پوهنتون بغلان، پلان استراتژیک هذا مطرح و به اتفاق آرا تائید و ثبت پرتوکول شماره (۸) کتاب ثبت جلسات کمیته گردید.

اسم و امضای منشی کمیته

اسم و امضای مسول کمیته محترم گل الرحمن رحمانی معاون علمی پوهنتون بغلان

در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۱۵ شورای علمی پوهنتون بغلان، پلان استراتژیک هذا که مربوط به پوهنحی است، مطرح و به اتفاق آرا تائید و ثبت پرتوکول شماره (۹) کتاب ثبت جلسات شورای علمی پوهنتون بغلان گردید.

اسم و امضای منشی شورای

اسم و امضای رئیس پوهنتون بغلان: محترم مولوی صدیق الله خالدمتصور



