



بسم الله الرحمن الرحيم
د افغانستان اسلامي امارت
لوړو زده کړو وزارت
بغلان پوهنتون
د څېړنو او علمي مجلې معاونیت
د علمي څېړنو آمریت



د محصلینو د مونوگرافونو د اروزونې چک لېست

د محصل پېژندنه

نوم او تخلص	پلار نوم	د مونوگراف سرلیک	د موضوع د ثبت نېټه	څانګه	پوهنځی	د اړیکې شمېره	د فراغت کال
د اطلاعاتو د راټولونې له اړخه د مونوگراف ډول			مرورۍ - کتابتوني		څېړنیز		

د لارښود استاد پېژندنه

نوم او تخلص	علمي رتبه	د تحصیل کچه	څانګه	پوهنځی	د اړیکې شمېره

د مونوگراف شکلي - ادبي ارزونه

د څېړنې کلیات

ګڼه	د ارزونې معیارونه		امتیازونه	
			هو	نه خیر
۱	آیا سرلیک د موضوع د تحصيلي څانګې سره سمون لري؟			
۳	آیا ټاکل شوي موضوع په مربوطه حوزه کې د علم د پرمختګ له پاره ګټوره ده؟			
۴	آیا سرلیک د څېړنې له علمي معیارونو سره سمون لري؟			
۵	آیا خلاصه د موضوع د څېړنې له معیارونو سره برابر لیکل شوې؟			
۶	آیا بنسټیزې کلمې (واژه های کلیدی) په صحیح ډول متغیرونه او مفاهیم رانغاړي؟			
۷	آیا سریزه د مونوگراف لیکنې له علمي معیارونو سره سمه تنظیم شوې؟			
۸	د څېړنې موخې آیا د اصلي سرلیک سره اړیکه لري او د ټاکلو معیارونو سره برابرې دي؟			
۹	آیا د څېړنې د موضوع اهمیت د مونوگراف لیکنې له اصولو سره برابر بیان شوی دی؟			
۱۰	آیا د څېړنې مساله په څرګند ډول تعریف او بیان شوې ده؟			
۱۱	آیا پوښتنې د څېړنې د هدف او مسالې سره ارتباط لري؟			
۱۲	آیا د څېړنې فرضيې په څرګند ډول د موخو او پوښتنو سره په ارتباط کې وړاندې شوې؟			

د څېړنې مخینه

گڼه	د ارزونې معیارونه	امتیازونه		
		ډېر ښه	ښه	څه ناڅه
۱	د تاریخي او تجربې لحاظه د مونوگراف د موضوع مخینه په هراړخیز ډول بررسي شوې؟			
۲	آیا د ننه د متن او ماخذونو په برخه کې د (APA) تگلاره کارول شوې ده؟			

د کار روش او مواد

گڼه	د ارزونې معیارونه	امتیازونه		
		ډېر ښه	ښه	څه ناڅه
۱	د څېړنې تگلاره د مونوگراف لیکنې له اصولو او معیارونو سره برابره ټاکل شوې ده؟			
۲	په څېړنیز مونوگراف کې تر څېړنې لاندې چاپېریال (جامعه آماری) او تر څېړنه لاندې وګړي (جمعیت نمونه) په ښه شوي دي؟			
۳	په څېړنیز مونوگراف کې د نمونه اخیستنې روش (روش نمونه گیری) د موضوع او څېړنیز هدف سره همغږی دی؟			
۴	د څېړنې محدودیتونه د مونوگراف لیکنې له اصولو سره سم ذکر شوي او کنه؟			
۵	په څېړنیز مونوگراف کې د اطلاعاتو د راټولونې وسیلې او روش په ښه ډول څرګند او تعریف شوی دی؟			
۶	په څېړنیز مونوگراف کې د اطلاعاتو د تحلیل او شننې مېتودونه په ښه ډول معرفي شوي دي؟			

د څېړنې موندنې او نتایج

گڼه	د ارزونې معیارونه	امتیازونه		
		ډېر ښه	ښه	څه ناڅه
۱	د څېړنې موندنې؛ د تحقیق د اصولو او معیارونو سره سم تجزیه او تحلیل شوې دي؟			
۲	د موندنو د تحلیل په برخه کې له جدولونو او گرافونو څخه کار اخیستل شوی دی؟			

پایله او مناقشه

گڼه	د ارزونې معیارونه	امتیازونه		
		ډېر ښه	ښه	څه ناڅه
۱	مناقشه په معیاري او سم ډول تنظیم شوې ده؟			
۲	په مناقشه کې ورته او اختلافي موارد تحلیل او تفسیر شوي دي؟			
۳	په مناقشه کې د موندنې (یافته ها) مهم ټکي له مخینې سره پرتله شوي دي؟			
۴	د څېړنې پایله د مونوگراف لیکنې له اصولو سره سمه ده؟			
۵	د موضوع اړوند وړاندیزونه د لیکونکي لخوا وړاندې شوي دي؟			
۶	سرچینې / منابع د APA له روش سره سم تنظیم شوي دي؟			

۷	مونوگراف لرونکی د ضمایمو دی؛ که وي ضمایم یې په ښه ډول تنظیم شوي؟		
---	--	--	--

د خط ډول او اندازه

گڼه	د ارزونې معیارونه	امتیازونه	
		هو	نه خیر
۱	آیا مونوگراف ځانګړتیاوو ته په کتو په وزیري لیک ډول کې تنظیم شوی دی؟		
۲	آیا په مونوگراف کې د خطونو ترمنځ فاصله د ټاکل شوې اندازې له مخې په پام کې نیول شوې دي؟		
۳	آیا د مونوگراف پښتۍ د خط ټاکل شوې اندازه په پام کې نیول شوې ده؟		
۴	آیا د لړلیک په سرلیکونو او شکلونو کې د خط فونټ او اندازه په پام کې نیول شوې ده؟		
۵	آیا په مونوگراف کې ذکر شوي اصلي او فرعي سرلیکونه د ټاکل شوي فونټ له مخې تنظیم شوي دي.		
۶	آیا په مونوگراف کې د لیک ښو رعایت ته پام شوی دی؟		
۷	آیا د مونوگراف منځپانګه شکلي ستونزې لري؟		
۸	آیا د مونوگراف په منځپانګه کې د امانتدارۍ اصل رعایت شوی دی؟		
اصلاحي نظريات			
۱-			
۲-			
۳-			
۴-			
۵-			

دغه چک لېست د خپرڼو او علمي مجلې د کارپوهنیزه برخو او د علمي خپرڼو د فرعي کمیټو په کچه د پلي کېدو وړ ده.

د محصلینو د مونوگرافونو د ارزونې دغه چک لېست د علمي خپرڼو د مرکزي کمیټې په / / ۱۴۰۳ چي د / / ۱۴۴۶ سره سمون لري، نېټه غونډه او () پروتوکول او د پوهنتون د علمي شورا په / / ۱۴۴۶ نېټه غونډه کې د رایو په یووالي تایید او په () گڼه پروتوکول کې خوندي شو.

اوډون او ترتیب: بغلان پوهنتون د خپرڼو او علمي مجلې معاونیت